



Директор ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

2025 год



**Отчет
о проделанной работе
базовой профессиональной образовательной организации
за 2025 год**

Пенза, 2025

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

Одним из ключевых направлений деятельности в 2025 году была системная работа по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ. Основная цель нашей работы — создать условия для осознанного выбора профессии с учетом индивидуальных психофизических особенностей, способностей и склонностей каждого абитуриента, что является фундаментом для их последующей успешной социализации и интеграции на рынке труда.

В колледже реализуется комплексный план профориентационных мероприятий, включающий несколько взаимосвязанных модулей.

Первым и основополагающим модулем стала **информационно-просветительская работа**. Для школьников и выпускников образовательных учреждений, а также для всех желающих мы организовали цикл ознакомительных экскурсий в мастерские и лаборатории колледжа в рамках «Дня открытых дверей». Были специально подготовлены презентации о доступных профессиях и специальностях, созданы и распространены информационные буклеты и видеоролики о возможностях обучения, особенностях образовательного процесса и мерах поддержки.

Важным элементом стала организация консультаций для родителей и законных представителей, на которых разъяснялись перспективы трудоустройства и алгоритм поступления. По вопросам поступления в профессиональные образовательные организации региона состоялись индивидуальные беседы с родителями, а также выступления на родительских собраниях.

Колледжем были организованы профориентационные мероприятия в школах г. Пензы и Пензенской области. В 2025 году охвачено 78 общеобразовательных организаций города и области, приняло участие 71 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательные учреждения города Пензы и области были направлены информационные материалы — буклеты, видеоролик, информационные листы, которые были рекомендованы для проведения классных часов в 9-х и 11-х классах и родительских собраний. Кроме того, материалы были размещены в групповых чатах как детей, так и родителей.

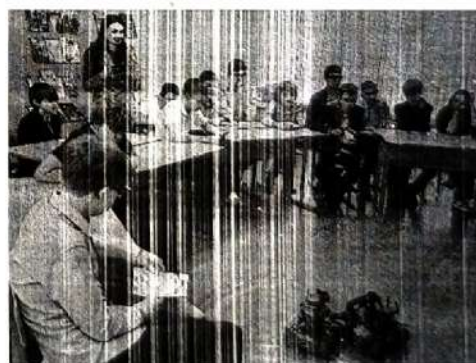
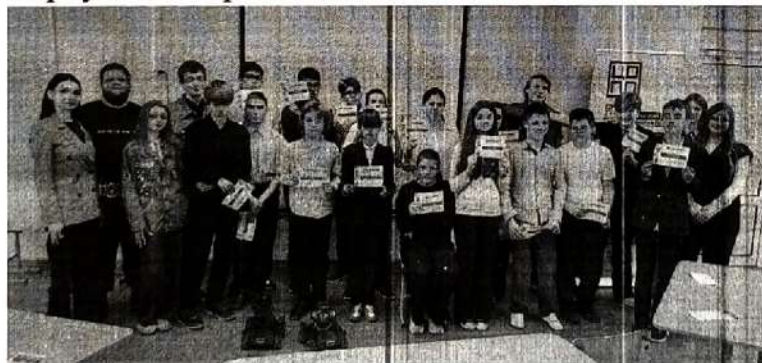
Проведены традиционные массовые мероприятия: экскурсии на предприятия, мастер-классы с привлечением работодателей и выпускников ПОО, ярмарки вакансий.

Второй, **диагностико-консультационный модуль**, направлен на индивидуальную работу с каждым обратившимся. Были проведены профориентационные тестирования и тренинги. Использовались методики, позволяющие выявить не только общие интересы и склонности, но и оценить потенциал в контексте ограничений по здоровью. На основе результатов

диагностики для каждого участника были сформированы индивидуальные рекомендации по выбору профессионального маршрута, учитывающие не только личностные запросы, но и реалистичные возможности освоения конкретной профессии в наших условиях.

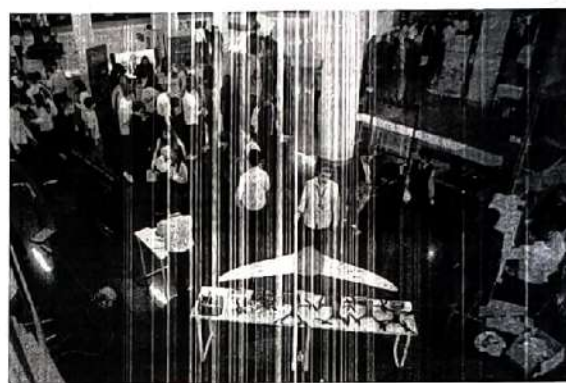
Третьим, **практико-ориентированным** модулем, стали **профессиональные пробы и мастер-классы**. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» нацелено на помощь подросткам в осознанном выборе профессиональной траектории. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций на общих основаниях успешно принимают участие в профпробах в рамках данного проекта. Колледж является площадкой для реализации данного проекта. Имеется 6 высокотехнологичных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой и имеющих оборудованные учебные места для инвалидов по 3 нозологическим группам: слабовидящие, глухие, с нарушением опорно-двигательного аппарата («Мехатроника», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», «Веб-дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»). Мы организовали серию краткосрочных практических занятий на базе наших мастерских и лабораторий, оборудованных с учетом требований доступной среды. Под руководством опытных преподавателей участники смогли попробовать свои силы по востребованным направлениям. Эти пробы позволили не только «примерить» профессию, но и оценить комфортность и доступность рабочего места, что является решающим фактором для инвалидов и лиц с ОВЗ при принятии окончательного решения.

С целью профориентационной работы 18.11.2025 сотрудники колледжа совместно со специалистами Центра опережающей профессиональной подготовки Пензенской области провели серию профессиональных проб для учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №27 г. Пензы в рамках регионального проекта «Дорога к успеху». Ребята приняли участие в таких мастер-классах, как «Битва роботов», VR/AR игры, кроме того, были проведены профессиональные пробы, где участники попробовали себя в роли машиниста башенного крана, комбайнера с использованием очков виртуальной реальности.



Профориентационная работа также осуществлялась на базе ИТ- колледжа в Центре цифрового образования «ИТ-Куб», где реализуется 24 дополнительных общеобразовательных программы для обучающихся от 5 до 18 лет, в том числе в общих группах обучаются инвалиды и лица с ОВЗ.

В ноябре 2025 года проводился III Профориентационный ИТ-марафон «ДвижИТ», который имеет статус международного. Третий год подряд Пензенский колледж информационных и промышленных технологий собирает вместе ведущих ИТ-специалистов, работодателей, социальных партнёров, школьников и студентов вместе для участия в конкурсах, мастер-классах, конференциях, где на общих основаниях принимают участие и лица с инвалидностью и ОВЗ.



Четвертый модуль посвящен **развитию партнерской сети**. Колледж активно укрепляет сотрудничество с предприятиями Пензенской области, региональными общественными организациями инвалидов. В рамках этого сотрудничества были проведены совместные круглые столы с работодателями и студентами, организовывались экскурсии на предприятия.

На базе БПОО функционирует социально-психологическая служба, которая создана с целью создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, поддержки и укрепления их психического здоровья.

В 2025 году работа психолого-педагогической службы колледжа осуществлялась в соответствии с актуальными методическими рекомендациями по комплексному психолого-педагогическому сопровождению студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы среднего профессионального образования. В основе деятельности — нормативные документы ФГБОУ ДПО ИРПО, а также обновлённые требования инклюзивного образования, вступившие в силу в 2025 году.

На базе колледжа продолжает эффективно функционировать психолого-педагогический консилиум (ППк). В течение года проведено 17 заседаний ППк, в рамках которых рассмотрены следующие ключевые вопросы:

- организация и корректировка психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка персонализированных систем помощи студентам, испытывающим затруднения в освоении образовательной программы;
- создание специальных условий обучения для студентов с инвалидностью и ОВЗ с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА);
- внедрение цифровых инструментов для мониторинга динамики развития обучающихся;
- координация взаимодействия между педагогами, психологами, родителями и внешними специалистами (дефектологами, логопедами, социальными работниками).

В рамках психолого-педагогического сопровождения проведена углублённая диагностика, охватывающая уровень актуального развития обучающихся, психологические особенности личности, степень сформированности коммуникативных навыков, мотивационно-ценностную сферу и профессиональные склонности.

Для диагностики применялись следующие психодиагностические методики (с учётом актуализированных версий 2025 г.):

- «Сильные стороны и трудности» (ССТ), Р. Гудман (модифицированная версия для СПО);

- «Адаптация обучающихся к условиям образовательного процесса»;
- «Диагностика эмоциональных барьеров в межличностном общении», В. В. Бойко

- «Тест профессионального личностного типа», Дж. Голланд ;
- «Рисунок несуществующего животного», М. З. Дукаревич.

По результатам диагностики составлены индивидуальные психолого-педагогические заключения, которые ориентируют педагогический коллектив на особенности каждого обучающегося, помогают родителям понять ключевые проблемы личностного и социального развития студентов, а также служат основой для разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

В течение учебного года обеспечена непрерывная консультационная поддержка всех участников образовательного процесса

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проведено 47 консультаций на темы: «Поиск жизненного смысла в эпоху цифровых трансформаций»; «Целеполагание и самореализация: стратегии успеха»; «Эмоциональный интеллект как ресурс преодоления трудностей»; «Профессиональное самоопределение в условиях меняющегося рынка труда» и другие.

Для родителей организовано 12 консультаций по вопросам инклюзивного воспитания, использования ассистивных технологий в обучении, психологической поддержки семьи.

Для преподавателей и администрации проведены 20 консультаций по темам: построение индивидуальных образовательных маршрутов с учётом цифровых инструментов, профилактика эмоционального выгорания в работе с обучающимися с ОВЗ, эффективные коммуникации в инклюзивной среде.

В рамках профилактики дезадаптации и стимулирования личностного роста успешно реализуются социально-психологической службой разработанные программы.

План работы БПОО размещен на официальном сайте колледжа.

<https://xn----htbcfgnhaz1b.xn--plai/it/page.php?rub=1649322675&pag=1649323542.sse>

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Пензенской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

В БПОО создана частичная архитектурная доступность, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса, аудитории, туалеты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Созданы условия:

- специальная парковка транспортных средств для инвалидов;
- кнопки вызова персонала;
- пандусы у входа в корпуса;
- двусторонние поручни на лестничных маршах;
- широкие коридоры и лестничные марши;
- беспороговое соединение помещений;
- специально оборудованные санузлы.

В 6 мастерских имеются оборудованные учебные места для инвалидов по 3 нозологическим группам: слабовидящие, глухие, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Мастерские с оборудованными местами для инвалидов по компетенциям: «Мехатроника», «Электроника», «Инженерный дизайн САД», «Веб-дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

В рамках применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют доступ к электронному образовательному portalу колледжа и ЭБС «Юрайт», адаптированным для данной категории обучающихся.

Обеспечивается информационное продвижение деятельности БПОО через развитие аккаунтов в социальных сетях (ВКонтакте, МАХ) и страницы на официальном сайте БПОО.

<https://xn----htbcfgnhaz1b.xn--plai/it/page.php?rub=1649322675>

Сайт колледжа ИТ-колледж.рф в сети Интернет адаптирован для инвалидов по зрению, специально для указанной группы пользователей реализована

возможность увеличения размера шрифта текстов на веб страницах, переключение контрастных цветовых схем.

Реализуется Региональная модель сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в отдельных группах по адаптированным программам среднего профессионального образования в 2025-2026 учебном году осуществляется в образовательных учреждениях Пензенской области:

- ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» (лица с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями);

- ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»;
- ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»;
- ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»;
- ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»

Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Инклюзивное обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется также в обычных учебных группах профессиональных образовательных организаций.

Предоставляется возможность пользования ПОО региона в рамках сетевого взаимодействия по запросу информационными и материально-техническими ресурсами БПОО.

На конец 2025 года БПОО заключены соглашения о сетевом взаимодействии с ПОО Пензенской области:

- ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области»;
- ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»;
- ГБПОУ «Мокшанский агротехнологический колледж»;
- ГБПОУ «Пензенский музыкальный колледж им. А.А. Архангельского»;
- ГБПОУ ПО «Сердобский многопрофильный техникум»;
- ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий»;
- ГБПОУ ПО «Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса»;
- ГАПОУ ПО "Пензенский агропромышленный колледж";
- ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства»;
- ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»;
- ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»;
- ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»;
- ГБПОУ ПО Кузнецкий многопрофильный колледж;
- ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского;
- ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»;
- ФГБПОУ Пензенский базовый медицинский колледж.

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия заключены соглашения о взаимодействии с ПОО из других субъектов РФ:

- КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
- ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;
- ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»;
- ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- КГАПОУ «Автомобильно-технический колледж» (г. Уссурийск).

[https://xn----htbcfgnhaz1b.xn--](https://xn----htbcfgnhaz1b.xn--plai/it/page.php?rub=1649322675&pag=1649330986.sse)

[plai/it/page.php?rub=1649322675&pag=1649330986.sse](https://xn----htbcfgnhaz1b.xn--plai/it/page.php?rub=1649322675&pag=1649330986.sse)

БПОО заключено соглашение о сетевом взаимодействии с Центральной ПМПК в составе ППМС центра Пензенской области (01.11.2022).

Заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «НЦ «АСИ» как центрального органа системы сертификации товаров, услуг в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения (21.06.2022).

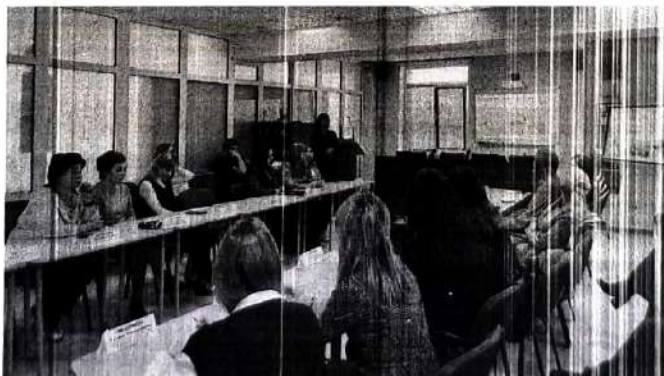
[https://xn----htbcfgnhaz1b.xn--](https://xn----htbcfgnhaz1b.xn--plai/it/page.php?rub=1649322675&pag=1649330986.sse)

[plai/it/page.php?rub=1649322675&pag=1649330986.sse](https://xn----htbcfgnhaz1b.xn--plai/it/page.php?rub=1649322675&pag=1649330986.sse)

14 октября 2025г. Кузнецова Е.А., куратор деятельности базовой профессиональной образовательной организации ИТ-колледжа, приняла участие в заседании круглого стола «Профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья», который состоялся на базе Пензенского Центра опережающей профессиональной подготовки.

В мероприятии приняли участие представители Министерства образования Пензенской области, Управления образования города Пензы, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области, общеобразовательных организаций города Пензы, имеющих ресурсные классы, центра развития движения «Абилимпикс» Пензенской области, а также базовых профессиональных образовательных организаций, общественных организаций и предприятий.

В ходе круглого стола обсуждались вопросы ранней профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, проведения совместных профориентационных мероприятий.



БПОО реализуется комплекс мер по профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ через их участие в движении «Абилимпикс».

В Пензенской области X регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» проходил с 16 по 25 апреля 2025 года. В чемпионате по 35 компетенциям приняли участие 393 конкурсанта, в том числе – участники специальной военной операции. В итоге 197 участников признаны победителями и призерами чемпионата.

В ИТ-колледже соревнования прошли по компетенциям «Веб-дизайн», «Мастер ОЦИ» и «Сборка-разборка электронного оборудования», где приняли участие студенты и специалисты. Наши результаты:

Компетенция «Веб-дизайн»:

1 место: Зуева Алена

3 место: Абсалямов Марсэль

Компетенция «Веб-дизайн» (специалисты):

2 место: Кытенков М.Е.

Компетенция «Мастер ОЦИ»:

1 место: Чикин Максим

2 место: Мостовой Юрий

Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования» (студенты):

1 место: Федунов Павел

2 место: Ручкин Павел

Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования» (специалисты):

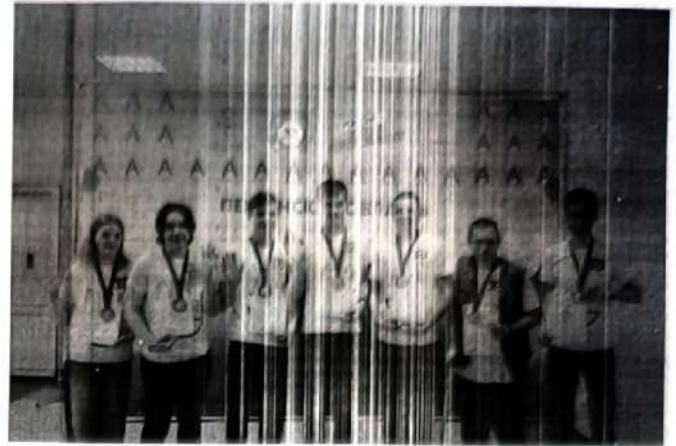
1 место: Кытенков М.Е.

2 место: Волков Д.А.

Студенты и специалисты ИТ-колледжа показали выдающиеся результаты в соревнованиях, доказав, что их знания и навыки соответствуют самым современным требованиям индустрии.

Кроме того, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ принимали участие в региональных и межрегиональных конкурсах. В 1 полугодии 2025 года студентка ИТ-колледжа заняла 2 место в конкурсе рисунков «Свет Великой победы», организованном Советом директоров ПОО Ярославской области.

Во 2 полугодии 2025 года студенты ИТ-колледжа приняли участие во Всероссийской выставке-фестивале «Смоленский оберег» с жестовой песней, а также участвовали в конкурсе социальных видеороликов в рамках II Межрегионального форума инклюзивного образования «Открытые возможности» на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».



3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

В ИТ-колледже реализуется комплексная система сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах образовательного пути: от поступления и освоения программ среднего профессионального образования до успешного вхождения на рынок труда. Данная работа направлена на обеспечение равных образовательных возможностей, профилактику академической неуспеваемости и отчисления, а также формирование устойчивой связи «образование – трудоустройство».

Особое внимание уделялось созданию комфортной социальной среды и развитию надпрофессиональных компетенций, критически важных для последующей трудовой деятельности. Для этого были организованы:

- Социальная навигация: помощь в оформлении документов для получения социальных выплат, стипендий, льгот, а также в решении бытовых вопросов.
- Тренинги и мастер-классы по развитию «гибких навыков»: курсы по командообразованию, деловому общению, тайм-менеджменту, самопрезентации и составлению резюме.
- Волонтерское движение и студенческие клубы: вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественную жизнь колледжа через участие в творческих, спортивных и волонтерских проектах, что способствовало социализации и расширению социальных связей.

Ключевым элементом системы стало раннее и непрерывное включение студентов в профессиональный контекст. Работа в этом направлении строилась по следующей схеме:

- Сетевое взаимодействие для организации практики – для студентов с инвалидностью и ОВЗ организована производственная практика на предприятиях-партнерах.

- Тесное партнерство с работодателями: на постоянной основе проводились «Ярмарки вакансий» и «Дни карьеры» с участием предприятий, готовых трудоустраивать людей с инвалидностью.

- Постдипломное сопровождение: служба содействия трудоустройству БПОО не прекращает работу с выпускниками, которым оказывается помощь в трудоустройстве.

Кроме того, ведется мониторинг численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО, принятых на обучение, завершивших обучение по программам СПО. В 2025 году в БПОО успешно завершили обучение 4 инвалида и лиц с ОВЗ, принято на обучение 16 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. На конец 2025 года обучается в БПОО 47 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организован мониторинг занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учётом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев.

Ежегодно проводится анализ специальностей и профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ, востребованных на региональном рынке труда. Данная информация размещается в Атласе доступных профессий. Специалистами БПОО составляется реестр потенциальных работодателей для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

<https://xn----htbcfgnhaz1b.xn--plai/it/page.php?rub=1649322675&pag=1729082314.sse>

БПОО осуществляет оказание консультативной помощи совместно с Центром занятости населения по вопросам профориентации и трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

БПОО оказывает необходимую помощь специалистам профессиональных образовательных организаций и работодателям по вопросам создания необходимых условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в процессе их трудоустройства, сопровождения их в процессе адаптации на рабочем месте, а также оборудования рабочих мест.

Выстроено взаимодействие с некоммерческим сектором, общественными организациями, а также субъектами малого и среднего предпринимательства:

1. Ассоциация разработчиков программного обеспечения «SECON»

Направления взаимодействия: участие в организации и проведении мастер-классов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, проведение совместных мероприятий и профилактической работы.

2. Региональное отделение Пензенской области Союз машиностроителей России

Направления взаимодействия: участие в организации и проведении мастер-классов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, проведение совместных мероприятий и профилактической работы.

3. Центр психолого-педагогической и медицинской социальной помощи Пензенской области

4. МБУ комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского и Октябрьского районов.

Направления взаимодействия: проведение совместных мероприятий и профилактической работы.

5. Соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения г. Пензы

Направления взаимодействия: организация и проведение совместных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Представители данных организаций являются активными участниками различных мероприятий регионального и федерального уровня, являются экспертами регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», принимают участие в промежуточной и итоговой аттестации, конференциях, круглых столах, мастер-классах.

По итогам деятельности БПОО был намечен план по оптимизации деятельности:

- переход от разовых мероприятий к системе долгосрочного наставничества;
- создание позитивного регионального бренда инклюзивного образования СПО путем проведение ежегодной региональной конференции с изданием сборника практик;
- совершенствование системы сетевого взаимодействия.

Заместитель директора по организации образовательного процесса

Е.А. Волобуева